

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2014 / 2015



Obsah

1 Škola.....	4
1.1 Údaje o škole	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	7
1.6 Údaje o školské radě	9
2 Vzdělávací program školy.....	10
3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)	11
3.1 Přehled pracovníků školy k 30.6.2014	11
3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2014.....	11
3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)11	
3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2012	12
3.5 Údaje o nepedagogických zaměstnancích školy	12
4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ	13
4.1 Zápis do 1. tříd	13
4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ	14
4.2.1 na víceletá gymnázia	14
4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato	14
4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	14
4.2.4 Přerazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	15
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků, chování a počet zameškaných hodin.....	15
5.2 Údaje o integrovaných žácích	20
5.3 Vzdělávání žáků nadaných.....	21
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8 Aktivity a prezentace školy	26
8.1 Aktivity a prezentace školy	26
8.2 Účast žáků v soutěžích	34
9 Výsledky kontrol	36

10	Základní údaje o hospodaření školy.....	37
11	Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech.....	39
12	Spolupráce s odborovými organizacemi, atd.	41
13	Přílohy.....	42

1 Škola

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

RED- IZO : 600041077

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Pavlučová

Adresa pro dálkový přístup:

Tel.: 274 820 795

Fax: 274 820 795

e-mail: brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

1.4 Základní údaje o součástech školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 381 žáků v 18. třídách. Vedle klasických tříd jsme měli žáky umístěny i do dvou tříd s nižším počtem žáků, určených pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala v 5. odděleních s celkovým počtem 142 dětí, a školní klub, ve kterém mohli žáci trávit přestávku před odpoledním vyučováním, scházet se s dobrovolníky z občanského sdružení Hestia nebo si užívat hodinu výuky anglického jazyka při školní družině. Ve školním roce 2014/2015 byla ve škole zřízena u hlavního vstupu do budovy centrální vrátnice. Její smysl je v zabezpečení školy a služba na vrátnici je zřízena od 14 – 18 hodin, kdy do školy dochází množství dětí na kroužky a doprovází je dospělé osoby.

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost
79-01-C/001	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.	720	Platné

Škola je stále vzorovou SMART školou, pilotní školou výuky matematiky dle prof. Hejného na druhém stupni, opět jsme získali certifikát Aktivní škola, účastníme se ekologických projektů společnosti ASEKOL, pokračujeme s projektem Papír za papír, na škole pokračuje projekt Ovoce a mléko do škol, v letošním školním roce třída 5 A pokračovala s adopcí bércouna afrického z pražské zoo a třída 7 A adoptovala strnada obecného. Nadále pokračujeme v adopci na dálku. Chlapec Mayur Waghmare z Indie za našeho přispění úspěšně ukončil další rok školní docházky v Indii.

Základní škola Brigádníků nemá specifické zaměření, ale dbá na výuku cizích jazyků, informatiky, ekologie a mezilidských vztahů. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na etickou výchovu a snažili se vést žáky k vědomému příkladnému chování. Udělili jsme na konci roku 35 pochval na vysvědčení za příkladnou práci a chování.

Stále vedeme žáky k rozvíjení jejich jazykových dovedností, vyučujeme proto anglický jazyk povinně od první třídy, podporujeme výjezdy do zahraničí (našimi oblíbenými destinacemi zůstávají Anglie a německé pohraničí). Vyučujeme jako další povinný cizí jazyk ruštinu a francouzštinu. Žákům se SVP nabízíme možnost upevnit si angličtinu v konverzaci Aj.

V zavádění nových technologií se snažíme zůstat inovativní, pokračujeme již pátým rokem v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, který je založený na využívání netbooků ve výuce a na skupinovou práci dětí. Máme 16 interaktivních tabulí, jazykovou učebnu, 2 počítačové učebny. Žáci mají možnost používat počítače ve výuce přímo ve třídách, všechny počítače jsou připojeny na vysokofrekvenční internet.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde na částečný úvazek pracuje speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci žáků. Ve školním roce 2014/2015 jsme měli 20 individuálně integrovaných žáků a mimo ně 19 žáků docházelo na reedukaci. Vzdělávací program pro tyto žáky byl upraven dle jejich individuálních vzdělávacích plánů. IVP byla kontrolována a konzultována dvakrát za školní rok.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
11 tříd	0 tříd	7 tříd	0 tříd	18 tříd
242 žáků		139 žáků		381 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,0	0	19,85	0	21,16

Součástí školy je školní družina, která ukončila školní rok 2014/2015 s celkovým počtem 142 žáků v 5 odděleních. Během školního roku proběhlo 8 pracovních dílen a několik turnajů pro žáky ze všech oddělení ŠD (pétanque, fotbal, stolní tenis, hod na cíl, běh). Práce se

dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči nebo třídními učitelkami.

Při ŠD byl letos opět otevřen kroužek „Zpíváme si“, jehož účastníci školu reprezentovali při veřejných vystoupeních na Staroměstském náměstí a na vánočních trzích na Kubáňském náměstí. Ke konci školního roku děti uspořádaly představení pro rodiče přímo ve škole. Dále děti ze školní družiny připravily výrobky na tradiční školní vánoční tržnici, program na Den otevřených dveří, Den dětí oslavily soutěžemi a hrami na školní zahradě, do družiny přišel i kouzelník a žáci měli možnost se zúčastnit akcí mimo školu na Gutovce, v Malešickém parku, na dopravním hřišti blízko školy, navštívili Pedagogické muzeum a Muzeum čokolády. Žáci školní družiny se letos zúčastnili soutěže „Ovoce a zelenina v barvách duhy“ pořádané v rámci doprovodných akcí projektu Ovoce do škol. Obsadili jsme krásné 3. místo!

Také letos měli také žáci možnost seznámit se se studenty ze SPgŠ, kteří byli na škole v družině na praxi a mohli si vyzkoušet jaká je práce s dětmi po vyučování. Pokud bylo vhodné počasí, snažili jsme se být s dětmi co nejvíce na školním pozemku. Dřevěné domečky a altán jsou stále v užívání. Školní zahrada slouží dětem ve družině nejen jako místo odpočinku, her, ale i jako místo pro rozvoj pracovních dovedností. Žáci na zahradě pracují a získávají pozitivní vztah k přírodě. Mohou sledovat proměny živé přírody, takřka v přímém přenosu a to nejen v rostlinné říši, ale i živočišné.

Družina je otevřena pro žáky školy od 7.00 – 18.30 hod a o změně neuvažujeme.

Zpráva o činnosti školní družiny je přílohou k výroční zprávě.

Ve školním roce 2014/2015 fungoval i školní klub. Jeho činnost byla přizpůsobena převážně žákům, kteří v něm trávili přestávku mezi odpoledním vyučováním. Činnosti byly tedy naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence, smysl pro fair play.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	tělocvična má 640m ² , parketovou podlahu a vyznačená víceúčelová hřiště
posilovna	1	6 posilovacích stojů, 2 rotopedy

hřiště	1	tartanová plocha, pískové hřiště na fotbal. Celá plocha hřiště slouží veřejnosti a je majetkem MHMP.
počítačová učebna	2	34 počítačů
odborné pracovny	7	Nově zrekonstruovaná žákovská knihovna, učebna chemie + fyzika, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, dílna, skleník, klub
žákovská knihovna	1	1836 výtisků
učitelská knihovna	1	252 výtisků
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, dataprojektory, nadstandardní software, hardware, 16 interaktivních tabulí + software, 22 notebooků typu Classmate, 16 notebooků pro učitele, multimediální vybavení jazykové učebny, vizualizér, interaktivní systém E-Beam,

V školním roce 2014/2015 jsme spolupracovali se společnostmi Intel a AVMedia. Pokračovali jsme v projektu „Digitální hnízda pro prvňáčky“, vybavili další první třídu interaktivními tabulemi, učitelskými a žákovskými notebooky. Součástí je také software, který umožňuje učitelům zadávat dětem do žákových notebooků (classmate) úkoly prostřednictvím svého notebooku. Umožňujeme žákům využívat počítače ve třídách s nainstalovanými výukovými programy. Slibujeme si od tohoto postupu lepší individualizaci a možnost pro žáky lépe procvičit a zopakovat si probíranou látku. Vzhledem k orientaci na digitální technologie stále pokračujeme v modernizování počítačové sítě. V létě 2015 proběhne instalace dalších 3 interaktivních tabulí. Škola tak bude mít tyto tabule takřka ve všech kmenových třídách.

Ve školním roce 2013/2014 se naše škola stala pilotní školou výuky matematiky dle prof. Hejného na druhém stupni. V této pilotáži nadále pokračujeme, pan učitel, který pilotáž zastřešuje, se stal v roce 2015 lektorem letní školy a ve spolupráci s pedagogickou fakultou UK Praha nadále úzce kooperuje. Žáci naší školy se s matematikou a prostředím seznamují již od první třídy, výuka je provází nyní až do sedmého ročníku. O výuce matematiky na naší škole se veřejnost mohla dozvědět i z reportáží pro ČT, natočených přímo ve škole ve výuce. Ve škole se uskutečnilo setkání vyučujících s kolegy ze základní školy Bří.Venclíků,Praha9, které zajímal přechod žáků z prvního stupně na druhý a jaké mohou vyvstat problémy. Schůzka byla přínosná pro obě školy a utvrdila nás v domněnce, že vedení žáků k samostatnému myšlení, kreativité a přemýšlení je pro život přínosnější než sdělování holých faktů a pouček. Sami jsme

zjistili, že je nutné provázat matematiku více s fyzikou a vést učitele k větší spolupráci, proto se na konci školního roku uskutečnila schůzka vyučujících 5. a 6. ročníků - matematiků s vedením školy, aby se některé problémy rozkryly a došlo k případné úpravě předpokladů a představ vyučujících.

Ve školním roce 2014/2015 jsme podali 5 grantů zaměřených na podporu žáků cizinců, výuku českého jazyka pro cizince, na primární prevenci rizikového chování, ekologicky zaměřený projekt a žádost o navýšení úvazku speciálního pedagoga na škole. K 31. 7. 2015 jsme získali finance na všechny podané granty!!

Letošní léto proběhne z vlastních zdrojů školy oprava a vybavení kabinetu prvního stupně, malování a natření radiátorů na chodbách školy, oprava a instalace dalších kamer do školní družiny, instalace dalších 3 interaktivních tabulí, úprava šaten na první chodbě a III. etapa rekonstrukce skleníku. Ze zdrojů městské části má také proběhnout rekonstrukce podlahy jedné třídy. V jednání je nadále rekonstrukce elektrorozvodů školy tak, aby všechny třídy mohly využít pevné připojení na internet, neboť při velkém množství žákovských zařízení by síť WIFI mohla spadnout. Škola má rozpracován projekt na úpravu školní jídelny, ale vzhledem k omezeným možnostem tato rekonstrukce neproběhne, vedení školy vstoupilo v jednání s TJ Bohemians ohledně projektu rekonstrukce školního hřiště.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2014/2015 sešla třikrát. První setkání proběhlo na počátku školního roku, kdy členové rady byli informováni o úpravách, které ve škole proběhly během letních prázdnin, a s plány a projekty školy na rok 2014/2015. Na druhém setkání byla rada seznámena s výsledky hodnocení školy ČŠI, která provedla svou kontrolu v prosinci 2014 a s plánovaným novým zabezpečením školy. V lednu 2015 proběhly na škole volby do nové školské rady, neboť členům té staré skončilo funkční období. K dubnu 2015 byli jmenováni noví zástupci do školské rady ze strany zřizovatele a v červnu se sešlo staro-nové složení Rady ke svému zasedání. Schůze se zúčastnila i ředitelka školy, aby nového zástupce ze strany zřizovatele přivítala a seznámila ho s problematikou školy, zodpověděla dotazy, které vznesl k chodu školy. Rada byla seznámena s nutností úprav jazykové učebny a školní družiny na kmenové třídy vzhledem k narůstajícímu počtu žáků ve škole. Pro školní rok 2015/16 budeme opět otevírat 3 první třídy s počtem 73 žáků. Školská rada neměla výhrady k čerpání rozpočtu a financí školy, pouze schválení hospodářského výsledku školy až koncem června jí nepřipadalo, stejně jako vedení školy, včasné. Spolupráce s rodiči ve školské radě byla letos

opět bezproblémová a zpráva o činnosti školské rady je nedílnou součástí výroční zprávy v přílohách.

2. Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl pro žáky všech ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 3. verze, č. j. 198/2013. Všechny předměty byly vyučovány dle tohoto ŠVP.

Vzhledem k úpravám Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byl pro školní rok z důvodu změny počtu disponibilních hodin vyřazen předmět Závěrečná práce s hodinovou dotací. Žáci obsah tohoto předmětu naplnili zčásti během výuky Informatiky. Výstupem je veřejná obhajoba závěrečných prací žáků, která se neuskutečnila, ale žákům 9. ročníků byla dána možnost vybrat si své oblíbené téma a před ostatními spolužáky ho odprezentovat.

Od nového školního roku 2015/2016 bude předmět závěrečná práce opětovně vrácen do výuky jako povinný předmět.

V prosinci 2014 inspektoři z ČŠI navštívili naši školu a provedli kontrolu ŠVP a jeho plnění. Nebylo shledáno žádné pochybení. Kladně bylo hodnoceno zapisování průřezových témat do třídních knih. Diskutované problémy při přechodu z prvního stupně na druhý ohledně matematiky byly řešeny na schůzce s vedením školy a v závěru bylo konstatováno, že není třeba upravit současný školní vzdělávací program, pouze metody a přístup učitelů. Provázanost a následnost je zajištěna.

Ve vzdělávacím programu školy se opíráme o otevřenost a rozmanitost ve smyslu užití různých forem k získávání informací, vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti, k chápání norem, rozvíjení dovedností pro život, umění spolupráce a podpory slabších, použití různých metod, postupů a přístupů ve výuce. Nadále se tak snažíme motivovat žáky učit se. Snažíme se bourat bariéry a staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme základní školou běžného typu a poskytujeme odbornou a kvalitní práci týkající se výuky všech dětí. Vyučujeme anglický jazyk povinně od první třídy, informatiku povinně od pátého ročníku, jako Další cizí jazyk nabízíme francouzštinu nebo ruský jazyk. Žáci se ŠVP mají možnost místo těchto jazyků rozšiřovat a upevňovat své jazykové schopnosti a dovednosti u angličtiny v konverzaci z Aj.

3. Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

3.1. Přehled pracovníků školy k 30.6.2015

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2015	45	37	36	1

Základní škola má k 30.6.2015 97.3% kvalifikovaný pedagogický sbor.

3.2. Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2015*

Pedagogové	fyzicky
učitelé	26
asistenti	6
vychovatelé	5
celkem	37

3.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	10	1
II. stupeň	15	0
vychovatelé	5	0
asistenti	6	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 97,3%

3.4. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2015

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 30.6. 2015	7 + 2	5 + 2	7 + 1	8	4+1

Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. vychovatelek a asistentů : 44,108

Průměrný věk učitelů : 44,07

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4

Z 1. stupně letos odešla jedna kolegyně, které skončila pracovní smlouva a jedna paní asistentka, která odchází do důchodu. Přejeme jí zasloužený odpočinek a hodně zdraví. Vzhledem k jejím zkušenostem a pracovitosti se těšíme, že ji budeme moci požádat o pomoc v případě nemocnosti některé z kolegyň. Dále jsme se rozloučili se slečnou asistentkou, která udělala přijímací zkoušky na PedF UK a bude se věnovat přípravě a studiu učitelství pro mateřské školky. Na druhém stupni jsme se rozloučili s dlouholetou kolegyní a paní učitelkou chemie, která odešla do důchodu a na plný úvazek se chce věnovat rodině. Děkujeme všem kolegyním za jejich práci pro školu a žáky a přejeme v dalším životě hodně zdaru.

V průběhu školního roku 2014/2015 se pedagogický sbor obměnil. Paní učitelku, která odešla na mateřskou dovolenou, vystřídalala nová kolegyně. Od září 2014 na prvním stupni pracovaly 2 nové kolegyně, na druhém stupni také, do sboru se vrátila kolegyně z mateřské dovolené. Všechny zmíněné kolegyně ve sboru zůstávají do dalších let.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

počet	funkce
1	školník
1	hospodářka školy
1	ekonomka školy
5	uklízečky

Stejně jako pedagogům děkujeme paní uklízečce, která s koncem školního roku odešla do důchodu a která škole věnovala mnoho práce, úsilí a péče a jejíž činnost není tak zřejmá, ale přesto pro školu byla velmi významná. Přejeme hodně zdraví a klidu.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1. Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl letos ve znamení postavičky MyšLenky. Spojením slov zvířátka a abstraktního pojmu myšlení jsme chtěli evokovat v dětech co nejvíce představivosti pro logo zápisu do prvních tříd. Ukázalo se, že tradiční a reálné slovo je dětem blíže, a tak na Dnu otevřených dveří, předškoláky vítala myška a při zápisu mohly děti shlédnout pohádky o myškách a jejich kamarádech. Stejně jako minulý rok se lednového Dne otevřených dveří zúčastnilo mnoho rodičů, kteří se zajímali o chod školy, interaktivní výuku a výuku matematiky. V dílnách pro předškoláky, vedenými žáky pátých ročníků, jsme pokračovali a na tuto tradici hodláme dále navázat.

Pro školní rok 2015/2016 otevíráme tři první třídy, z nichž dvě jsou orientovány na matematiku prof. Hejného, jak si tentokrát mohli rodiče sami vybrat. Bohužel všem zájmům a požadavkům rodičů jsme nemohli vyhovět, za což se omlouváme. Počty dětí v jednotlivých třídách jsou přibližně stejné, aby nepřesáhly 25 dětí na třídu, což je pro všechny strany optimální.

Setkávání s předškoláky bylo završeno v červnu 2015 pasováním dětí na prvňáčky a první třídní schůzkou pro rodiče. Šermíři se, zřejmě kvůli horku, které panovalo, nedostavili, ale děti to zvládly výborně.

Následující tabulka zachycuje počet dětí, které přišly k zápisu pro školní rok 2015/16 a odkladů školní docházky pro daný rok. Do budoucích prvních tříd nastoupí 73 žáci, 7 budoucích prvňáčků nastoupí na jiné ZŠ, neboť byli na zápise na více školách, 3 žáci z věkových důvodů ještě nenastoupí.

	zapsané děti	nastoupí	odklady škol. docházky
počet	95	73	12

4.2. Výsledky přijímacích řízení na SŠ

4.2.1. na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	6	2
ZŠ se spec. zaměřením	2	0
konzervatoř	0	0

4.2.2. na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	7	2	9	2	4	5	0	28
Soukromé školy	0	0	0	0	0	1	0	1
Celkem	7	2	9	2	4	6	0	29

4.2.3. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 28 (jedna žákyně bude opakovat 9.ročník)
- v nižších ročníků: 10

4.2.4. Přerazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.5. Přerazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy při SPC

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	1	0	0	0	0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha k výroční zprávě

1. stupeň – 1.pololetí, následuje pololetí 2.

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	22	0	22	0	0
<i>I.B</i>	18	0	18	0	0
<i>I.C</i>	20	1	19	0	0
<i>II.A</i>	18	1	17	0	0
<i>II.B</i>	18	1	17	0	0
<i>III.A</i>	23	4	19	0	0
<i>III.B</i>	21	2	19	0	0
<i>IV.A..</i>	21	5	16	0	0
<i>IV.B</i>	25	6	19	0	0
<i>V.A</i>	26	9	17	0	0
<i>V.B</i>	25	7	18	0	0
<i>Celkem</i>	237	36	201	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	20	12	8	0	0
<i>VI.B</i>	16	14	2	0	0
<i>VII.A</i>	21	10	11	0	0
<i>VII.B</i>	14	11	2	0	1
<i>VIII.A</i>	21	15	6	0	0
<i>VIII.B</i>	15	10	4	0	1
<i>IX.A</i>	29	16	12	0	1
<i>Celkem</i>	136	88	45	0	3

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

1. stupeň – 2.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	22	0	22	0	0
<i>I.B</i>	18	0	18	0	0
<i>I.C</i>	18	1	17	0	0
<i>II.A</i>	18	1	17	0	0
<i>II.B.</i>	19	1	17	1	0
<i>III.A</i>	23	5	18	0	0
<i>III.B.</i>	22	3	19	0	0
<i>IV.A..</i>	21	7	14	0	0
<i>IV.B.</i>	25	8	17	0	0
<i>V.A.</i>	27	13	14	0	0
<i>V.B</i>	25	10	15	0	0
<i>Celkem</i>	238	49	188	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	20	14	6	0	0
<i>VI.B</i>	18	12	4	1	1
<i>VII.A</i>	21	8	13	0	0
<i>VII.B</i>	14	12	2	0	0
<i>VIII.A</i>	22	12	8	0	2
<i>VIII.B</i>	15	9	5	0	1
<i>IX.A</i>	29	16	12	1	0
<i>Celkem</i>	139	83	50	2	4

4 žáci školy studují v zahraničí a nebyli hodnoceni za školní rok 2014/2015, přesto figurují v celkové statistice počtu žáků školy.

Přehled o chování

Celkový přehled:

<i>Přehled o chování za I. pololetí šk. roku 2014/2015</i>								
<i>Třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvala TU</i>	<i>napomenutí TU</i>	<i>důtka TU</i>	<i>pochvala ŘŠ</i>	<i>důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z. chování</i>	<i>3. stupeň z. chování</i>
<i>1.A</i>	<i>22</i>	<i>10</i>						
<i>1.B</i>	<i>18</i>							
<i>1.C</i>	<i>20</i>							
<i>2.A</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>2.B</i>	<i>18</i>							
<i>3.A</i>	<i>23</i>	<i>8</i>						
<i>3.B</i>	<i>21</i>		<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>4.A</i>	<i>21</i>							
<i>4.B</i>	<i>25</i>	<i>5</i>	<i>2</i>					
<i>5.A</i>	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>1</i>					
<i>5.B</i>	<i>25</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				
<i>1.stupeň</i>	<i>237</i>	<i>32</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>5.B</i>								
<i>6.A</i>	<i>20</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		
<i>6.B</i>	<i>16</i>		<i>3</i>	<i>7</i>		<i>5</i>	<i>1</i>	
<i>7.A</i>	<i>21</i>		<i>3</i>	<i>1</i>				
<i>7.B</i>	<i>14</i>		<i>5</i>	<i>3</i>				
<i>8.A</i>								
<i>8.A</i>	<i>21</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>8.B</i>	<i>15</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>9.A</i>	<i>29</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			<i>1</i>	
<i>2. stupeň</i>	<i>136</i>	<i>5</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Celkem</i>	<i>373</i>	<i>37</i>	<i>23</i>	<i>19</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>

<i>Přehled o chování za II. pololetí šk. roku 2014/2015</i>								
<i>Třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pochvala TU</i>	<i>napomenutí TU</i>	<i>důtka TU</i>	<i>pochvala ŘŠ</i>	<i>důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
<i>1.A</i>	22	3						
<i>1.B</i>	18	5						
<i>1.C</i>	18	0						
<i>2.A</i>	18	3						
<i>2.B</i>	19	0	1	1	1			
<i>3.A</i>	23	18	2	1				
<i>3.B</i>	22	5	1					
<i>4.A</i>	21	5	1					
<i>4.B</i>	25	7	3					
<i>5.A</i>	27	2	2	1				
<i>5.B</i>	25	7	2					
<i>1.stupeň</i>	238	55	12	3	1	0	0	0
<i>6.A</i>	20	4	4	1		1		
<i>6.B</i>	18	3	2	5				
<i>7.A</i>	21	9	1	2				
<i>7.B</i>	14	3	6	3		2		
<i>8.A</i>	22	8	5	1				
<i>8.B</i>	15	3	2	3			1	
<i>9.A</i>	29	2	0	2		3		
<i>2. stupeň</i>	139	32	20	17	0	6	1	0
<i>Celkem</i>	377	87	32	20	1	6	1	0

Pozn.: k celkovému počtu žáků je potřeba přičíst 4 žáky, kteří studují dle § 38 školského zákona.

Údaje o zameškaných hodinách

<i>Absence ve školním roce 2014/2015</i>					
<i>Třída</i>		<i>1. pololetí</i>			
	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

<i>1.A</i>	22,00	734,00	33,36	0,00	0,00
<i>1.B</i>	18,00	457,00	25,39	0,00	0,00
<i>1.C</i>	18,00	590,00	32,78	0,00	0,00
<i>2.A</i>	18,00	422,00	23,44	0,00	0,00
<i>2.B</i>	19,00	668,00	35,16	0,00	0,00
<i>3.A</i>	23,00	860,00	37,39	0,00	0,00
<i>3.B</i>	22,00	527,00	23,95	0,00	0,00
<i>4.A</i>	21,00	589,00	28,05	0,00	0,00
<i>4.B</i>	25,00	994,00	39,76	0,00	0,00
<i>5.A</i>	27,00	719,00	26,63	0,00	0,00
<i>5.B</i>	25,00	628,00	25,12	0,00	0,00
<i>I. stupeň</i>	238,00	7 188,00	30,20	0,00	0,00
<i>6.A</i>	20,00	714,00	35,70	0,00	0,00
<i>6.B</i>	18,00	749,00	41,61	0,00	0,00
<i>7.A</i>	21,00	429,00	20,43	0,00	0,00
<i>7.B</i>	14,00	887,00	63,36	0,00	0,00
<i>8.A</i>	22,00	1 147,00	52,14	2,00	0,09
<i>8.B</i>	15,00	1 100,00	73,33	8,00	0,53
<i>9.A</i>	29,00	2 286,00	78,83	0,00	0,00
<i>II. stupeň</i>	139,00	16 841,00	121,16	10,00	0,07
<i>Škola celkem</i>	377,00	24 029,00	63,74	10,00	0,07

2. pololetí					
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.A</i>	22,00	872,00	39,64	0,00	0,00
<i>1.B</i>	18,00	665,00	36,94	0,00	0,00
<i>1.C</i>	18,00	923,00	51,28	0,00	0,00
<i>2.A</i>	18,00	315,00	17,50	0,00	0,00
<i>2.B</i>	19,00	729,00	38,37	0,00	0,00
<i>3.A</i>	23,00	827,00	35,96	0,00	0,00
<i>3.B</i>	22,00	841,00	38,23	0,00	0,00
<i>4.A</i>	21,00	986,00	46,95	0,00	0,00
<i>4.B</i>	25,00	1 186,00	47,44	0,00	0,00
<i>5.A</i>	27,00	1 415,00	52,41	0,00	0,00
<i>5.B</i>	25,00	1 195,00	47,80	0,00	0,00
<i>I. stupeň</i>	238,00	9 954,00	41,82	0,00	0,00
<i>6.A</i>	20,00	983,00	49,15	0,00	0,00

6.B	18,00	965,00	53,61	0,00	0,00
7.A	21,00	947,00	45,10	0,00	0,00
7.B	14,00	1 457,00	104,07	12,00	0,00
8.A	22,00	2 070,00	94,09	0,00	0,00
8.B	15,00	1 413,00	94,20	10,00	0,00
9.A	29,00	3 045,00	105,00	0,00	0,00
II. stupeň	139,00	10 880,00	78,27	22,00	0,16
Škola celkem	377,00	20 834,00	120,10	22,00	0,16

Pozn.: Opakovaná neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků, v jednom případě byl kontaktován odbor sociální péče a kurátor mládeže, který se žákem pracuje. Do statistiky zameškaných hodin žáků školy se nepromítají 4 žáci vzdělávaní dle §38 školského zákona.

5.2. Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývojové poruchy učení	vady řeči	zrakové poruchy	poruchy chování	tělesné poruchy	kombinované poruchy	specifické poruchy (autismus)
20	9	2	1	1	2	1	4

Pozn.: ve školním roce 2014/2015 škola neevidovala a neintegrovala žáky se sluchovým a mentálním postižením.

Na škole je k 30. 6. 2015 dvacet integrovaných žáků v běžných kolektivech a jeden žák byl letos poprvé vzděláván individuálně ve škole. Ukázalo se, že v běžném kolektivu, byť s asistentem výuka nebyla možná, proto jsme se domluvili s maminkou daného žák, aby zajistila individuální výuku pro svého syna pro první pololetí školního roku, ve druhém pololetí jsme zkusili výuku ve škole, ale mimo kolektiv spolužáků. Výuka byla upravena dle potřeb žáka a chlapec docházel v dohodnutých intervalech do školy na přezkušování. Jeho vzdělávací výsledky byly výborné a ukončil ročník s vyznamenáním. Velký dík patří panu asistentovi a rodině, bez jejichž pomoci by hodnocení nedopadlo tak dobře.

V průběhu školního roku docházelo přes 20 žáků pravidelně na reedukaci ke speciální pedagožce. Po konzultacích a prvotní diagnostice třídními učiteli s ní, byli někteří žáci krátkodobě v jejím sledování a speciální pedagožka komunikovala i s rodiči daných žáků.

Ve školním roce 2014/2015 mělo 19 žáků vypracován individuální vzdělávací plán, dalších 6 žáků mělo vypracován plán podpurných opatření pro snazší zvládnutí výuky v příslušném ročníku. Na individuálních plánech a opatřeních se podílela spolu s vyučujícími právě i speciální pedagožka.

V létě 2015 proběhne přezkoušení pouze 1 žáka školy z důvodu neuspokojivých výsledků ve druhém pololetí školního roku 2014/2015. Integrovaní žáci a žáci se specifickými poruchami jsou pod stálým dohledem, spolupráce s většinou rodičů je příkladná a pomáhá dětem, kteří to potřebují. Žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich. Sociální integrace se nám stále daří nejlépe. Na škole pracovalo již 5 asistentek a jeden asistent pedagoga, o jejich přidělení pravidelně žádáme dvakrát do roka a bez jejichž práce by výsledky některých žáků nebyly tak povzbudivé, jako jsou nyní.

Stále častěji se na nás obrazejí rodiče žáků s poruchou autistického spektra, počet žáků s tímto postižením stále roste, nejsme však všem žadatelům o umístění jejich dětí u nás na škole schopni vyhovět. Narážíme občas na netoleranci z řady ostatních rodičů, problémy v kolektivech, náplň přestávek a zabavení těchto dětí, a jak důležitá je asistence pro tyto žáky. V současné době máme několik autistů, 3 na druhém stupni a 1 na prvním, u některých žáků se plánuje vyšetření, neboť jejich projevy připomínají aspekty PAS.

Upravili jsme IVP pro některé žáky s hraničním IQ a všichni naši integrovaní žáci postupují do vyšších ročníků.

Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám připadají jako podmínka pro úspěšný průběh vzdělávacího procesu. Jedinečnost poruch a individualita každého žáka nás nutí postavit se čelem k nevyzpytatelnosti problémů těchto dětí. U ostatních postižení si víceméně víme rady, umíme a jsme schopni pomoci, ale u psychiatrických poruch žáků se musíme stále vzdělávat.

5.3. Vzdělávání žáků nadaných

Jako každý školní rok se učitelé věnovali nadaným žákům. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, připravovali materiály propagující naši školu na veřejnosti, připravovali různé akce. Nabídli jsme žákům přípravu na středoškolské studium z ČJ a M, volitelné předměty a řadu zájmových kroužků. Využili jsme spolupráce s MENSOU a žáky, jejichž rodiče o to projevíli zájem, jsme nechali testovat. Testování proběhlo přímo ve škole, výsledky

byly přísně důvěrné a byly sděleny pouze zákonným zástupcům žáků a žákům samotným. Testování se zúčastnilo 92 žáků školy, více viz příloha výroční zprávy, a pouze někteří žáci se pochlubili s výsledky. Nemohli jsme se jako učitelé porovnat svou diagnostiku s konkrétními výstupy, neboť ani někteří žáci, o kterých jsme si mysleli, že by se měli zúčastnit testování, příležitost nevyužilo. Z celkových výsledků, které škola dostala, je zřejmé, že 18 žáků dosáhlo vysokého nadprůměru a 15 žáků bylo velmi nadprůměrných. Konkrétní jména však nevíme.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Průběh školního roku 2014/ 2015 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem a ostatními pracovníky školy.

V letošním roce jsme pokračovali v dlouhodobé strategii školy, která je zaměřena v nespécifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu. Naplňování těchto cílů probíhalo především v rámci výuky společensko- vědních předmětů a také v rámci projektových dnů. Náš celoroční specifický cíl byl zaměřen na etickou výchovu. Stanovením tohoto tématu jsme reagovali na klesající morálku ve společnosti, špatné vzory v rodině i okolním světě, mnohdy zkreslený žebříček hodnot dětí i vzestup agresivity.

Programy probíhaly celoročně. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, která pro nás organizovala následující přednášky na 1. stupni.:

1. tř. Zásady bezpečného chování
3. tř. Dopravní výchova- cyklista
4. tř. Šikana
5. tř. Drogy

Dne 7. 5. se konal celoškolský projektový den zaměřený na 70. výročí konce 2. svět. války. Žáci se během dne dozvěděli, jak probíhaly poslední dny války v Praze, měli možnost si prohlédnout dobové snímky, noviny a následně o této události diskutovali. Některé třídy navštívily Památník Lidice a Židovské muzeum, kde se seznámily s historií a smutnými osudy lidí během války. Programy byly zaměřeny na výchovu proti xenofobii, nesnášenlivosti a nebezpečnosti zneužití idejí a násilí.

V rámci prevence proti kouření vytvořili žáci 9. tř. prezentace o škodlivosti kouření, které následně sami prezentovali v 5.- 7. třídách. Tyto aktivity se setkaly s velkým zájmem

žáků nižších ročníků a při následné anonymním dotazníkovém šetření vyplynulo, že drtivá většina žáků by v budoucnu kouřit nechtěla. Důvodů uváděli několik, nejčastěji zdravotní rizika, stojí to moc peněz, rodiče/ prarodiče kouří a jak jim to vadí.

Během školního roku probíhaly na 2. stupni tyto akce:

6. třídy	Čas proměn Sociometrie- práce se třídou, vztahy ve třídě Škodlivost kouření
7. třídy	Sociometrie- práce se třídou, vztahy ve třídě- pouze 7. B Škodlivost kouření – zpracovali žáci 9.A. v rámci prevence
8. třídy	Kyberprostor- prevence kyberšikany
9. třída	Kyberprostor- prevence kyberšikany

Všechny akce byly pro žáky přínosné. Velmi se osvědčila sociometrie v šestých a sedmé třídě s Mgr. Michalem Žmolíkem, metodikem prevence PPP Prahy 10.

Dne 22. 6. proběhl další projektový den, tentokrát zaměřený na etickou výchovu. Toto široce pojaté téma si každý třídní učitel upravil podle potřeb své třídy. Nejčastěji byly zpracovány témata: chování ve škole, doma, společnosti, základy etikety, osobní vztahy, komunikace, přátelství a spolupráce. Celý den byl velmi kladně hodnocen. Věříme, že si děti odnesly mnoho poznatků, které uplatní v dalším životě.

Mezi další cíle našeho MPP bylo získání finančních prostředků na další realizaci prevence na škole. Proto jsme se zúčastnily dotačního řízení MHMP- Zdravé město Praha 2015, kde jsme získali téměř celou požadovanou částku. Na základě přidělených financí jsme navázali spolupráci s organizací Život bez závislosti, která bude realizovat zadané programy ve 3.- 9. třídách v průběhu září a října příštího školního roku.

Za součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou. Jediné co se nepodařilo v tomto roce zorganizovat byla plánovaná přednáška pro rodiče „Bezpečí na internetu“. To se budeme snažit napravit v novém školním roce.

V průběhu roku jsme řešili problémy žáků spojené s vandalismem, začínající kyberšikanu (zastavena hned v počátku), kouření žáků na pozemku školy, agresivitu ke spolužákům a záškoláctví, často kryté ze strany rodičů. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 10, kurátory mládeže i SVP.

Metodička prevence nastoupila nově od září. Během roku se postupně seznamovala s celou agendou. Navázala úzké vztahy s žáky s různými problémy a snažila se pomoci radou, návrhem řešení, předání tel. čísel na odbornou pomoc. Od září 2015 byla přijata ke studiu k výkonu specializovaných činností- prevence sociálně patologických jevů, na PPP pro Prahu 1, 2 a 4.

datum	třídy	program Policie ČR
4.11.	9.třídy	Kyberprostor
4.11.	8.třídy	Kyberšikana, šikana
4.5.	5.třídy	Drogy- návykové látky
6.5.	4.třídy	šikana
5.6.	3.třídy	Dopravní výchova - cyklista
24.6.	1.třídy	Seznámení s Policií ČR, zásady osobní bezpečnosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem pro školní rok 2014/2015 bylo pokračovat v projektu „ Počítačová hnízda pro prvňáčky“, který předpokládá počítačovou gramotnost učitelů alespoň na základní úrovni a výše. Proto se stala základem podpora školení a seminářů na využívání inovativních metod pro interaktivní výuku. Pokud se učitelé rozhodli pro nějaký tímto směrem zaměřený seminář, škola ho plně hradila.

Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků vyžadujících pomoc při výuce, prošla celá sborovna školením tvorby IVP se seminářem o důležitosti úprav tohoto dokumentu, který má odrážet změny v průběhu vzdělávání žáka i během školního roku. Všichni učitelé se též zúčastnili školení poskytování první pomoci. Do vzdělávání se zapojili jak učitelé, tak vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga.

	pracovník	financování	instituce	obsah akce

1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
Studium v oblasti pedagogických věd	2	škola	PedFUK	Dokončení studií
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1		PedFUK	Studium OSV
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
Studium pro vedoucí pracovníky Koordinátor ŠVP Koordinátor EVVO	3	škola	NIDV INFRA TEREZA	Studium ZŘŠ, Tvorba školního vzd. programu ekologie
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	1		Depozitum	fyzika
	2	Škola spoluúčast	FORUM, INFOA	práce s dětmi se SPU, integrace do kolektivu
	2	MČ Praha 10	Právo ve škole	Změny v legislativě
	2	škola	PREVALIS	Prevence soc.p.jevů
	2	zdarma	Dyskorunka	Spec.ped- dys
	1	zdarma	Ekodomov	ekologie
	2	škola	Tvořivá škola, Fraus	Český jazyk
	1	škola	PeF UK	Matematika prof. Hejného na II.st.
	2	zdarma	FAKTA NIDV	Klima ve třídě

	2	Škola zdarma	NIDV DRK	Angličtina ruština
	1	spolufinancov ání	DAVONA	kreslení
	2	Zdarma samoplátce	AŠSK	tělocvik

V rámci samostudia se učitelé zaměřili na odbornou literaturu věnující se problematice vzdělávání žáků se SPU, studiu nových vyhlášek a příprav na projektové dny. Učitelé byli také na pedagogických radách seznámeni, jak pracovat a využívat materiály a již hotové přípravy na adrese eKabinet a dalších portálech pro učitele.

I v tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastňovali školení a seminářů dle svých potřeb. Kolegyně bez kvalifikace zdárně dokončily a obhájily své práce na PedF UK, slečna asistentka dokončila zkouškou svou kvalifikaci, ředitelka školy získala kvalifikaci na výchovné poradenství, zástupkyně ředitelky úspěšně ukončila studium pro vedoucí pracovníky, koordinátorka školního vzdělávacího programu úspěšně zakončila studium a získala certifikát pro výkon této činnosti, kolegyně studovala na koordinátora EVVO. ČŠI kladně hodnotila plán vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedení školy.

Ve školním roce 2014/2015 celý pedagogický sbor prošel školením na poskytování první pomoci, pořádaným zdravotníky ze záchranné služby a seminářem na tvorbu IVP, který vedla PhDr. Krejčová z FF UK, z katedry psychologie.

8. Aktivity a prezentace školy

8.1. Aktivity a prezentace školy

Základní škola Brigádníků je vzorovou školou Smart school a kromě tohoto certifikátu získala v roce 2014/2015 dále certifikáty aktivní školy, ekologický certifikát spol. Asekol, M.R.K.E.V. a bezpečného místa pro život. Naše základní škola je pilotní školou matematiky prof. Hejného a věnuje se řadě charitativních akcí.

Spolupráci s rodiči lze shrnout jako úspěšnou, rodiče se snaží škole pomáhat (společná příprava besídek, doprovody na akce tříd, pomoc při projektech, materiální pomoc), případně

neshody se snažíme společně řešit a vyřešit, nemáme žádné informace, že by rodiče podali na školu nějakou stížnost. Stále jeden z rodičů vede ve škole kroužek pro naše žáky, spolupracujeme se sdružením Jablíčkov, navázali jsme spolupráci se Strašnickým divadlem.

Žáci školu reprezentovali veřejně na trzích na Staroměstském náměstí, na Kubáni, v řadě soutěží a olympiád, ve sportu a na výtvarných výstavách.

Spolupracujeme s dobrovolníky z organizace Hestia, o.s. z Národního dobrovolnického centra, kteří se v programu KOMPAS věnují volnému času některých žáků naší školy. Cílem je pracovat s dětmi, které by jinak trávily volný čas na ulici nebo bezcílně u počítače. Schůzky se konaly v naší klubovně v úterý a ve středu.

Spolupracujeme úzce i s **Domem dětí a mládeže Prahy 10**, a to nejen účastí v různých soutěžích. Ve škole se scházejí příznivci šermu a sportu vůbec. Opětovně proběhla na škole soutěž v dámě, pod hlavičkou DDM. Doufáme, že spolupráce bude pokračovat, stejně jako kontakty s **Junáckou organizací**, kteří k nám dochází v pátek odpoledne.

V rámci zahájené spolupráce s **PedF UK**, využili možnost absolvovat praxi u nás a získat zkušenosti při výuce studenti z katedry matematiky. Ve škole probíhala tzv. tandemová výuka, kterou vedl pan učitel Strnad, díky projektu matematiky pana profesora Hejného. Výuku vedl střídavě pan učitel nebo jeho student, v hodinách byli přítomni oba a vzájemně si asistovali. Po té následoval rozbor na fakultě nebo přímo ve škole. Několikrát byli žáci i v televizním vysílání České televize.

Stále můžeme studentům z vysokých škol nabídnout interaktivní výuku a skupinovou práci s classmaty, integraci v přímém přenosu, spolupráci s asistenty v hodinách, výuku cizího jazyka již od prvních tříd, ruštinu a francouzštinu jako další cizí jazyk, informační technologii jako samostatný předmět od 5. ročníku povinně. Nejčastěji se na školu obrátili se žádostí o poskytnutí praxe studenti střední pedagogické školy nebo budoucí asistenti pedagogů. Ve školním roce 2014/2015 proběhly celkem 4 praxe na škole.

Kvůli konzultacím ohledně matematiky navštívily školu i kolegyně ze základní školy z Prahy 9, Hloubětína. Vzájemné sdílení zkušeností bereme jako dobrý příklad spolupráce učitelů základních škol.

Pyšníme se tím, že jsme obklopeni zelení a dbáme na ekologii. Stále jsme zapojeni do různých **environmentálních projektů**. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče. Získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ další body na nákup hudebních nástrojů na první stupeň. Ve školním roce 2014/2015 jsme nasbírali 20 kg baterií, 18 mobilních telefonů, 151 kg drobného elektroodpadu. Na škole probíhaly dva celoroční projekty –

vermikompostování a sběr papíru „Papír za papír“. Cílem projektů je pozorovat průběh zpracování bio odpadů v přímém přenosu a využít recyklovaný papír výměnou za papír použitý. Kromě pravidelného sběru papíru ve třídách, proběhl také v zimě a na jaře tradiční sběr papíru. Nasbírali jsme přes 3 800 kg. Celoroční sběr víček považujeme za samozřejmost, stejně jako sběr kaštanů a žaludů na podzim.

Ekologické chování je pro nás součástí běžného života. Spolupracujeme s organizací Lesy ČR, Toulcovým dvorem, Ekodomovem, Ornitou a zoologickou zahradou. Společnost Asekol nám každoročně vydává certifikát tzv. Environmentálního vyúčtování, ve kterém jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí. Letos jsme recyklací uspořili 3,82 MWh elektřiny, 263 litry ropy, 14,78m³ vody a 0,08 tun primárních surovin.

Při každoroční oslavě Dne Země žáci navštívili botanickou zahradu, Stromovku, hostivařský lesopark, zoologickou zahradu a podíleli se na úklidu zahrady školy. Žáci prvního stupně se učili třídřit odpad spolu s Tondou na cestách spol. EKO-KOM. Páté ročníky završily program o třídění návštěvou Malešické spalovny. S tajuplným světem zvířat se mohli mladší žáci seznámit, když škola využila nabídky přednášky o sovách. Žáci si je mohli prohlédnout zblízka a zeptat se na cokoli ze života těchto nočních ptáků. Výuku přírodovědy zpestřila i návštěva mladého rysa, kterého si žáci mohli pohladit a vyslechli přednášku o jeho životě.

Jako každý rok třídní kolektivy prvního stupně průběžně využívaly nabídky ekologicky zaměřených programů od organizací při Toulcově dvoře, do školy docházeli pracovníci z centra A.M.P.I., kteří dětem odtajňovali závislosti člověka na přírodě, přírodní jevy, zapomenuté obyčeje a zvyky. Po celý rok se mladší žáci a žáci šestých a sedmých ročníků učili pracovat na školním pozemku. Opět jsme naplnili celý kontejner bio odpadu a prodejem výpěstků ze školní zahrady a skleníku jsme mohli nakoupit nové stromky a okrasná korytka před hlavní vchod školy.

Pokračujeme i nadále v projektu **Ovoce do škol**. Žáci prvního stupně tak dostávají zdravou stravu přímo ve škole a mohou bio odpad použít přímo do vermikompostérů, neboť projekt paní učitelky Šiškové byl schválen a celý rok na chodbách prvního stupně si kalifornské žížaly pochutnávaly na bio odpadcích od dětí. Kompost pak slouží jako hnojivo k rostlinám ve třídách.

Při shrnutí ekologických aktivit školy jsme zapojeni do dlouhodobých projektů : Recyklohraní, Papír za papír, sběr víček, vermikompostování, sběr baterií. Jsme zařazeni do sítě škol M.R.K.E.V. (komplexní ekologická výchova).

Úspěšné byly i akce pořádané školním parlamentem (čarodějnice, Mikuláš apod.). Školní parlament se podílel na organizaci mnoha **charitativních akcí**, členové parlamentu vedli sbírku pro Ligu proti rakovině, pro sdružení Píšťalka a CHRPA. Připojili jsme se k Evropskému dni pro cystickou fibrózu a dne 21. listopadu vyzdobili vchod školy větrníky, abychom upoutali pozornost veřejnosti na tuto nevléčitelnou nemoc.

Snahou školy je podporovat vývoj našich žáků v zodpovědné občany a na základě autentických zkušeností přispívat ke kladnému vnímání občanské společnosti a nutnosti nebyť lhostejný k osudům druhých. Proto nadále spolupracujeme s kojeneckým ústavem v Krči a s arcidiecézí Praha. Žáci 5. A a 7. B. adoptovali některá z chráněných zvířat z pražské zoo. Členové školního parlamentu mají pod patronací i adopci na dálku. Mayurimu z Indie pomáháme příspěvkem na studia.

Zpráva z činnosti školního parlamentu je součástí této z výroční zprávy v přílohách. Děkujeme paní učitelce a žákům, kteří letos pro školu a své spolužáky udělali opravdu mnoho, často neviditelné práce.

Škola věnuje pozornost i vyučování informatiky a výpočetní techniky. Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Úžlabinská informatika a soutěže IT-Slot. V rámci prevence zneužití dat z internetu a kyberšikany se uskutečnila přednáška pro žáky pořádaná Policí ČR. Škola má 2 počítačové učebny, ve kterých je instalován program „Vision“, který umožňuje prezentaci práce jednoho žáka na monitory celé učebny a zároveň kontrolu stanic učitelem a případnou blokadou zakázané stránky, kterou žák používá.

Úzká je naše spolupráce se společností **AV Media**. Pokračujeme v projektu „Počítačová hnízda pro prvňáčky“, otevřeli jsme další dvě první třídy s digitální technikou. Učitelé na prvním stupni přiznávají, jak moc jim tento způsob výuky vyhovuje. Na škole i letos pracoval kroužek Baltík a žáci zůstávali po vyučování v počítačové pracovně. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. V hodinách informatiky a v zájmových kroužcích dáváme žákům možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů, práci s internetem, skenování. Stále však stojíme před otázkou zneužívání sociálních sítí, proto jejich použití při výuce nebylo povoleno, neboť s výukou nemá nic společného. Žáci nemají možnost připojit se na školní síť, ale často narážíme na vybavení chytrých telefonů a tabletů se zabudovaným vlastním přístupem na internet. Proto jsme zařadili do školního řádu odstavec o nebezpečí zneužití výpočetní techniky a případných následcích. Podporujeme žáci ve vhodném využití nabízených možností nové techniky, ale o zavedení tabletů do výuky neuvažujeme.

I letos byl výchovně vzdělávací proces doplňován mimoškolními **kulturními a poznávacími akcemi** ve spolupráci s galeriemi, muzei, pražskými divadly, městskou knihovnou, Planetárium, návštěvami kulturně poznávacích akcí, které Praha nabízí. Žáci prvního stupně měli řadu akcí.

Akce tříd prvního stupně	Název akce
1.třídy	Ekologické projekty, Policie ČR, soutěž v dámě, projekt Zdravé zoubky, zámek Loučeň- výlet, žabí den – projekt třídy 1.A., divadelní představení Strašnického divadla, kino, výlet do Posázaví,
2.třídy	Ekologické akce, vlastivědné vycházky, zámek Loučeň, Vyšehrad,
3.třídy	Ekologické akce, vlastivědné vycházky, Strašnické divadlo, kino, Planetárium, OVVO-sportovní soutěž, dopravní hřiště, výchovný koncert, výlet s exkurzí-sklárny Nižbor,
4.třídy	Koncert v Rudolfinu, zážitková výstava II.světová válka, vlastivědná vycházka Pražský hrad, muzeum Kampa, spalovna Malešice, přírodovědné vycházky,
5.třídy	Přírodovědné akce, ekologické přednášky, Vojenské muzeum, soutěž v dámě, návštěva zoo, spalovna Malešice
6. třídy	Koncert v Národním domě, botanická zahrada, divadelní představení, výstava na téma vesmír,
7.třídy	Výlet do Lidic, koncert v Národním domě, divadelní představení v rámci KMD, program v Židovském muzeu, školní výchovný koncert, zoo,

8.třídy	Divadelní představení v anglickém jazyce, výchovný koncert v Národním domě, školní výchovný koncert, galerie Sovovy mlýny, botanická zahrada, divadlo X10, zoo, představení KMD
9.třída	Divadelní představení, botanická zahrada, návštěva Domova důchodců, památník Lidice, Pečkův palác,

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do řady **projektů Prahy 10**. V rámci Dnů Prahy 10 jsme sportovali, zapojili se do Talentu Prahy 10, vánoční výtvarné soutěže. Sourozenci Dejdaroví postoupili až do finále talentovaných dětí Prahy 10 a získali 2. místo. Gratulujeme! Škola sloužila veřejnosti při trojích volbách, jednalo se o rekonstrukci školní jídelny, v létě 2015 proběhl ve škole 14denní příměstský tábor, který si všichni velmi chválili. Spolupráce se zřizovatelem je dobrá, výsledky hospodaření školy byly schváleny bez připomínek.

Ve škole proběhlo několik celoškolních akcí. Kromě charitativních sbírek, do kterých se zapojili takřka všichni žáci školy, akcí pořádaných školním parlamentem pro mladší spolužáky v tělocvičně školy, navštívil děti v prosinci Mikuláš, nocovali jsme společně v budově v Noci s Andersenem, prohnali jsme koncem dubna čarodějnice, sportovali při Bubákově závodě, proběhlo několik třídních projektů. 4. A. pod vedením paní učitelky Kutilové se zapojila do multikulturního projektu. V březnu se třída rozhodla vyzkoušet si, jak chutná jídlo, které jedí lidé v Africe. Zapojili jsme se proto do projektu Dnes jím jako Konžan, který organizovali Salesiáni Dona Boska. Žáci si mohli africké jídlo nejen ochutnat, ale i si ho sami uvařit. Dozvěděli se i mnoho informací o životě svých vrstevníků v Kongu a následně se rozhodli, že jim pošlou peníze, které vydělali během Vánoční tržnice, a přispěli i ze svého kapesného. Vybrali přes dva a půl tisíce korun a v soutěži škol z celé republiky se díky své štedrosti umístili na třetím místě.

Cílem školního roku byl důraz na etiku a etickou výchovu. Na jaře proběhla první část zaměřená na oslavu výročí konce 2. světové války. Každá třída zpracovávala toto téma po svém. Den začal focením žáků školy na hřišti, kdy jsme vytvořili českou vlajku z vlastních těl. Ve vestibulu školy byla umístěna nástěnka s dobovými fotografiemi a novinami, žáci mapovali pomníčky v okolí školy, které jsou věnovány padlým, školu navštívil kronikář Prahy 10, vyšší ročníky byli v muzeích a 100 dětí navštívilo památník v Lidicích. Tradiční Bubákovův závod,

aktivita žáků 9. ročníků pro spolužáky na druhém stupni, byla zcela v duchu konce války. Celoroční projekt byl zavřen koncem roku jednodenním projektem. Doufáme, že díky netradiční formě výuky si žáci zapamatují historická data a události, které měnily svět a budoucnost národů.

Díky integraci dětí s různým postižením škola spolupracuje s mnoha odborníky S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, zařazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i s rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je vložena do příloh. Na škole probíhá čtvrtletně sezení vedení školy se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, na kterém se řeší problémy s integrovanými žáky, žáky se SVP, společným postupem a vhodnými metodami jak předejít školní neúspěšnosti některých žáků a doprovodná opatření k řešení nevhodného chování žáků. Letos jsme museli několikrát vyzvat odbor sociální péče a upozornit na nedůslednost ve výchově u několika žáků. Dva žáci byli ve sledování kurátorů mládeže. Škola nabízí **poradenské služby** rodičům, kteří projeví zájem. Nezbytnou se jeví spolupráce s PPP Prahy 10. Se školní psycholožkou PhDr. Křečanovou jsme měli pravidelná setkávání, žáci měli možnost domluvit s i na individuálních konzultacích. Školu navštívily několikrát i specialistky ze SPC Starostrašnická a Vertikála. Konzultační týmy byly svolány kvůli integrovaným žákům, abychom se domluvili, jak postupovat společně, vyhodnotili IVP a domluvili případnou další pomoc. Z pohledu spolupráce s PPP pro Prahu 10 se spolupráce jeví kladně, potřebovali bychom ale, aby paní specialistky zasedly do školních lavic na delší dobu, aby mohly skutečně posoudit projevy některých žáků nejen v hodinách při výuce.

Skutečnost, že žijeme s **cizími státními příslušníky**, považujeme za přirozenou, i v tomto školním roce jsme přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2014/2015 do školy chodilo 16 cizinců (6 Ukrajinců, 2 Vietnamci, 2 z Makedonie, ostatní jsou děti z EU). Většina žáků – cizinců docházela do nepovinného předmětu čeština pro cizince. Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě, snažíme se, aby nejen žáci cizinci, žáci vyrůstající v bilingvním prostředí, ale všichni žili s námi a ne vedle nás.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků. Ze sportovních kroužků uvádíme: florbal, kopanou, judo, sportovní hry, šerm, street dance. Dále na škole pracoval kroužek šachů, ručních prací, dramatické výchovy, keramiky, pěvecký kroužek a Baltík (kroužek informatiky pro malé děti). Některé kroužky vedou sami učitelé, nejsme sdruženi pod žádnou agenturou. Pokračovali jsme ve spolupráci i s organizací Věda nás baví, o kroužek zaměřený na přírodní vědy byl velký zájem. Uvažovali jsme i o otevření letního tábora ve škole, ale nepřihlásil se dostatek dětí. Děkujeme i panu Jedličkovi, který třetím rokem vede kroužek pro žák 1.stupně a rozvíjí jejich představivost a dovednosti se stavebnicí Lega. Naše škola spolupracuje i s **místní farou**. Jako každý rok, i letos se u nás uskutečnil masopustní rej pro malé děti, zúčastnit se mohli i žáci školy. Na malé pohádkové postavičky v rytmu hudby plnící různé úkoly byla radost pohledět. Nabídku kroužků považujeme za dostatečnou a těší nás zájem dětí.

Jako jedna z mála škol nabízíme dětem možnost docházet na kroužek **Feuersteinovy metody** instrumentálního obohacování. Cílem metody je rozvinout schopnost učit se, orientace, rozvoj řeči, vyjadřování se, podporuje motivaci a zodpovědnost, umění aplikovat naučené do života, strukturovat, organizovat, kontrolovat hyperaktivitu. Metoda rozvíjí inteligenční potenciál dětí i dospělých, více na <http://www.ucime-se-ucit.cz/o-metode/>. I letos byl o kroužek velký zájem.

Ve školním roce 2013/2014 jsme otevřeli pro žáky školní knihovnu, která slouží nejen žákům k půjčování knih domů, pro školní četbu, ale i jako relaxační místnost a místnost oddechu pro žáky, kteří ze zdravotních důvodů o velkých přestávkách nemohou jít ven. Knihovna byla i letos hojně využívána, výpůjček bylo přes 1 000 knih. Do sbírky přibylo přes 230 knih a jejímu dalšímu rozšiřování se nebráníme.

Klademe stále důraz i na manuální dovednosti našich žáků, a tak je polytechnická výchova u nás vyučována formou **praktických činností** v šestém a sedmém ročníku - dílny a pozemky, na prvním stupni v pracovním vyučování. Žáci pracují na školním pozemku, v dílnách si vyrobili drátěné raménko, kostku, poličku na zeď, založili nový kompost, pečovali o záhony. Děkujeme rodičům, kteří nám věnují materiál k dalšímu zpracování. Manuální dovednosti žáků rozvíjíme společně tvorbou různých dárků pro rodiče, na Vánoční tržnici, pro předškoláky a při výzdobě školy. Tvořivé dílny proběhly v prvních třídách a v 3. A.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem

požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách www.zsbrigadniku.cz.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Naše nadané žáky a žáky se zájmem o různé činnosti jsme letos přihlásili do některých soutěží.

<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
IT- Slot	Starší žáci		Školní kolo
Matematický klokan	Mladší i starší žáci	2.– 9.třídy	Š.Dvořák M.Táborský – 1.místo v ČR!!!!
Pythagoriáda	Starší žáci	34	Žák, Vávrová – okresní kolo
matematická soutěž Pangea	Mladší i starší žáci	100	Školní kolo
Úžlabinská informatika	Starší žáci	4	Školní kolo na SŠ
Poetické setkání	Mladší žáci		Pčolinský M., Patera J. – postup na galavečer Hřebec D. – postup na galavečer
Literární soutěž „Jaké je to cítit se jiným“	akce pořádaná Švédskou ambasadou		Skokanová – 1.místo !!
Talent Prahy 10	Žáci školy	4	Dejdarová A.,M. – 2.místo v Praze 10
Turnaj v dámě	Mladší žáci	4	Černý.J–3.místo v obvodním kole
Šachový turnaj	Starší žáci	75	Žák D. – 14.místo ze základních škol MHP
Házená	Hoši 8.,9.,r	8	2.místo –obvodní kolo

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Minivolejbal	Starší žákyně	7	4.místo- obvodní kolo
Čtyřboj	Starší žáci	6	3.místo- obvodní kolo
Prespolní běh	Dívky 7., 8.r	4	3.místo – obvodní kolo
florbal	Hoši 3. – 5.r	14	3.místo- obvodní kolo
florbal	Mladší žákyně	11	3. místo -Obvodní kolo
čtyřboj	Starší žákyně	6	3.místo – obvodní kolo
Beach volleyball	Starší žáci a žákyně Prahy 10	8	8.místo – starší žáci 5.místo – mladší žáci
OVOV	Mladší žáci	3.A. celá	M.Cukr – 4.místo v krajském kole za celou Prahu !!
OVOV	Starší žáci		6. místo- obvodní kolo
Zeměpisná olympiáda	Starší žáci		Cleetonová – krajské kolo
OČJ	Starší žáci		M.Vítek, V.Pobořil - Obvodní kolo
OAJ	Starší žáci	5	A. Teturová – postup do obvodního kola
Olympiáda z biologie	Starší žáci	10	Školní kolo
Výtvarná soutěž – „Vynálezy budoucnosti“	Pro děti ČR		J.Žid – 3.místo v ČR!!!!
Výtvarná soutěž Svět kolem nás a vánoční čas	Starší žáci		Skokanová – 3.místo na Praze 10
Mezinárodní dětská výtvarné výstavě Lidice 2015		5658 prací z celé ČR	Skokanová – čestné uznání

Dále se naši žáci zúčastnili soutěží pořádaných Prahou 10, o pohár starosty Prahy 10, výtvarných soutěží na vánoční tematiku, žáci 7. A nacvičili divadelní představení a vystupovali na divadelní přehlídce základních škol, žáci 8.A si zazpívali v divadelní hře U nás v Kocourkově pod vedením uměleckého souboru strašnického divadla. Premiéra a derniéra se konaly na naší základní škole v jejích prostorách. **Významných úspěchů jsme dosáhli ve sportu - 4 .místo v celé Praze, úspěšná účast v mezinárodní výtvarné soutěži, ceny v soutěži vynálezy budoucnosti předával ministr školství ČR a první místo v matematické soutěži bylo zadostiučiněním jak rodičům, tak vyučujícím!** Všem, kteří se podíleli

v letošním roce na dobré reprezentaci školy, patří náš dík, stejně jako učitelům, kteří žáky na soutěže připravili nebo zasedali v komisích.

V rámci svého volného času mohou žáci naší školy trénovat a využívat školní hřiště. Stále řešíme otázku vlastnictví majetku, nemůžeme požádat o grant na renovaci pozemku, protože na něm leží žaloba na určení vlastnického práva. Hřiště tak zůstává ladem a jeho správa na bedrech školy. Proto, když se na vedení školy obrátili TJ Bohemians s projektem renovace školního hřiště, ředitelka školy tuto možnost přivítala a podnikli jsme první kroky v této záležitosti. Nyní probíhají úvodní jednání na MHMP.

9. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2014/2015 proběhly 4 kontroly.

- V říjnu provedla ČŠI namátkovou kontrolu zabezpečení školy. Nebyly shledána žádná pochybení, přesto v průběhu školního roku 2014/2015 proběhla na škole úprava vstupu do školy a byla přijata přísnější bezpečnostní opatření pro všechny zúčastněné strany, které se školou komunikují.
- V prosinci přišli na kontrolu inspektoři z České školní inspekce. Kontrola školy probíhala 5 pracovních dní a týkala se dodržování školského zákona, prováděcích předpisů, poskytování vzdělávacích a školských služeb. Kontrola dodržování školského zákona – **nebylo zjištěno porušení předpisů**. Při kontrole školního vzdělávacího programu **nebyly zjištěny nedostatky**. Dále ČŠI konstatovala, že podmínky k realizaci vzdělávacích programů školy jsou na požadované úrovni. Průběh vzdělávání má požadovanou úroveň, část hodin na prvním stupni byla příkladem dobré praxe. Výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Závěrem byly konstatovány silné a slabé stránky školy. Mezi silné patří plná kvalifikovanost sboru, cílená podpora sociálního citění žáků, pozitivní klima školy, účelné využívání prostředků ICT ve výuce na prvním stupni, úroveň vzdělávání na prvním stupni, přínosná práce asistentů pedagoga a podpora individuálního přístupu při vzdělávání žáků se SVP, partnerské vztahy.
- Navrženo bylo zlepšení vzdělávání pedagogů na druhém stupni, více vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, více využívat kooperativní formy práce ve výuce na druhém stupni. (Nutno podotknout, že interaktivní tabule byly instalovány v srpnu 2014 a inspekce přišla v prosinci, tedy 3 měsíce po té, co se učitelé seznamovali

s možnostmi nových technologií a učebnic ve výuce). Inspekční zpráva byla však celkově pro školu příznivá a kladná!

- V únoru 2014 proběhla kontrola plnění povinností školy v nemocenském pojištění –**nebyly zjištěny nedostatky**.
- V odvodech pojistného byl zjištěn jeden přeplatek, který Správa soc. zabezpečení zašle zpětně škole, v plnění důchodového pojištění **nebyly zjištěny žádné nedostatky**
- V dubnu 2015 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2014. Zjištěné dílčí nedostatky byly projednány, odstraněny a přijata nápravná opatření.
Škola neporušila rozpočtovou kázeň.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost				rok 2014
1			521 Mzdové prostředky celkem	10 815 110,00
2			524, 525, 527, 528 Zák. pojištění a FKSP	3 896 537,92
v tom	524		Zákonné pojištění 34 %	3 620 221,00
	527		FKSP 1 %	132 866,92
	525		zákonné pojištění Kooperativa	31 980,00
	528		ostatní sociální náklady	111 470,00
3			501 Nákup materiálu celkem	1 205 456,15
v tom	501		Ochranné pomůcky	6 456,00
	501		Léky a zdrav. materiál	535,00
	501		Prádlo, oděv, obuv	0,00
	501		Učebnice a školní pomůcky	412 986,67
	501		Ostatní školní potřeby	157 908,00
			Poukázky	381 000,00
	501		Ostatní materiál celkem	246 570,48
4			502 Nákup vody, paliv, energie	1 827 415,66
v tom	502		Voda	36 049,95
	502		Tepelná energie	1 380 998,71
	502		Plyn	13 897,00
	502		Elektřina	396 470,00
5			518 Nákup služeb celkem	2 393 091,93
v tom	518		Služby pošt	6 722,00
	518		Služby telekomunikací	57 970,12
	518		Poplatky za INTERNET	53 336,00
	518		Nájemné	301 332,00
	518		Poradenské a právní služby	0,00

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

	518		Školení a vzdělávání	41 010,00
	518		Služby zpracování dat	309 027,00
	518		Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání apod.)	506 176,91
	518		Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	153 774,60
	518		ostatní projekty ŠVP	963 743,30
6	511		511 Opravy a udržování	847 885,44
7	512		512 Cestovné	6 431,00
8	551		551 Odpisy majetku	346 843,10
9	558		DDHM celkem	674 552,00
10			549 Ostatní ONIV celkem	5 243,00
11			591 daň z příjmu	1 085,04
12			Náklady celkem	22 019 651,24

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	419 175,00
2	648		Zúčtování fondů	619 373,00
3	649		Ostatní výnosy z činnosti (ŠVP, pracovní sešity...)	275 999,05
4	662		Úroky	5 710,71
5	691		Dotace na provoz	20 887 784,00
6			Výnosy celkem	22 208 041,76

Výsledek hlavní činnosti - zisk

188 390,52

Bilance hospodářské činnosti				
1	502		Spotřeba energie	408 987,20
2	518		Ostatní služby	81 268,00
3			daň z příjmu	0,00
4	602		Tržby z prodeje služeb	734 044,70

Výsledek hospodářské činnosti - zisk

243 789,50

Stálá aktiva	1 507 052,00
Oběžná aktiva	17 503 896,79
Aktiva celkem	19 010 948,79
Vlastní zdroje (pasiva)	2 944 914,37
Cizí zdroje	16 066 034,42
Pasíva celkem	19 010 948,79

11. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I letos jsme využili nabídek rozvojových programů MŠMT, vyhlášených programů MHMP a dotací zřizovatele.

Po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2015, rozp. opatření č 4079 jsme napsali žádost o grant pro naše češtináře. Grant jsme získali. Stejně kladně byla vyhodnocena žádost školy o Rozvojový program vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU. Grant jsme také získali.

Dále jsme zažádali o dotační program MŠMT „Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů“. Grant byl kladně posouzen a škola získala finance na plný úvazek pro školní speciální pedagožku.

Dále jsme podali žádost na MHMP v oblasti „Zdravé město Praha 2015“ – 1. program zaměřený na primární prevenci. I tento grant jsme vyhráli. Sice pozdě, ale přeci jsme získali finance na realizaci preventivních programů vypsanych společností Život bez závislostí.

Na podzim 2014 jsme podali ještě žádost o grant na MČ Praha 10 zaměřený na ekologii. Cílem je seznámit žáky školy a veřejnost jaká flora a fauna vlastně na naší škole v zeleni žije. Proto se projekt příhodně jmenuje : Co je za plotem?

Po tragické události ve Žďáru nad Sázavou, škola ještě více zabezpečila vchod do budovy a zažádali jsme o dotaci z dotačního programu „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení.“ Zde jsme však neuspěli a finance jsme nedostali. Proto zabezpečení šlo z financí školy.

Od zřizovatele, MČ Praha 10 jsme získali neinvestiční dotace na vybavení kabinetu 1. stupně, na učební pomůcky a učebnice, realizaci dopravy do Lidic, schválen byl převod z rezervního fondu školy na nákup 3 interaktivních tabulí.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Chceme, aby naše škola byla „zdravá“ a děti měly možnost vybrat si jak žít. V rámci doprovodných opatření jsme získali finance na nákup sazenic a nových zahradnických nástrojů.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme stále zapojeni do projektu Čtení pomáhá. I letos starší spolužáci chodili číst mladším, začínajícím čtenářům a při Noci s Andersenem předvedli své dovednosti.

Ve spolupráci se sociálně preventivním programem KOMPAS jsme byli zapojeni do projektu „Klíče pro život“, který je zaměřen na výchovu k občanství a pochopení principů dobrovolnictví. Více na <http://www.nidm.cz/projekty/realizace-projektu/klice-pro-zivot>.

Ve školním roce 2014/2015 byla škola oslovena o spolupráci se zahraničními institucemi nebou školou. Navázali jsme kontakt s Japonskou školou v Praze. První akce a setkání proběhnou ve školním roce 2015 a bude je mít na starosti paní učitelka Šádková se svou třídou 6.B. Obrátilo se na nás i velvyslanectví České republiky v Ruské federaci, zda –li bychom měli zájem o dopisování se s dětmi ze škol v Rusku. I tato nabídka je v řešení.

Rozvojový program	Žádost o... ,- Kč	Dostali jsme -Kč (vč.odvodů)
Program MŠMT – vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU.	59 000- Kč	26 504,-
Program MŠMT č.j. 33286/2013 (bezplatná výuka Čj pro žáky cizince ze třetích zemí)	42 500,-,- Kč	24 388,-
Dotace HMP – Zdravé město Praha 2015	40 600,-	38 000.-
Grant MČ v oblasti životního prostředí – co je za plotem?	21 000,-	14 000,-
UZ 98 – vybavení kabinetu nábytkem		100 000,-
UZ 98– učební pomůcky a učebnice		150 000,-
UZ 98 – doprava do Lidic		6 000,-
Celkem od MŠMT	101 500,-	50 892,-
Celkem od MHP	40 600,-	38 000,-
Celkem od MČ Praha 10	21 400,-	270 000,-

		358 892,- Kč na kalendářní rok 2014
--	--	---

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli zapojeni do 6 rozvojových programů

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, stravovací komisi a na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 30. srpna 2015

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy

Přílohy